

【新聞稿】

<敬請立即發佈>

八○後世代的大學學習精神 令人瞠目結舌?!

七成教師認為書價不是重點 因學生就算有錢也要去影印教科書
大學專業知識、語文能力最為不足 台灣未來國際競爭力備受挑戰

發稿日期：99 年 12 月 20 日

(台北訊)「大學學習精神」是什麼？台灣究竟要培育出什麼樣的大學生，來面對日益競爭激烈的國際環境？面對這群 19-29 歲年輕人，也就是目前最夯的所謂「八○後世代」的學習力問題，產官學界對現行大學學習制度仍有許多疑慮。最新「99 年台灣大專院校學習力大調查」報告已出爐，在深度了解大學生品格教育及學習態度、教師與學生使用教科書行為..等，研究發現校方、教師與學生間，對學習價值觀，普遍有落差與偏差現象，此恐嚴重搖動我國未來的高等教育發展。

「99 年台灣大專院校學習力大調查」是以全台大專院校教師為調查對象，採用集群抽從全台灣的大專院校抽取 40 所學校，直接到當地抽取老師進行面對面調查訪問。於今年 10 月進行調查訪問，成功訪問 1,000 份有效樣本，在信心水準 95%的情況下，最大抽樣誤差為±3.1%。有別以往，這份調查是以授課教師為訪查對象，從老師的觀點看學生學習精神態度與使用教科書的狀況，並與 98 年的針對大學生訪查知識學習力的調查結果，進行比較。

負責本研究的政大民意調查中心余清祥教授表示，最新研究發現在教科書的使用習慣上，受訪教師的主要購買考量因素為「專業程度(86.3%)」和「實用度(56.8%)」；而學生對於購買教科書的考量則為「實用度(67%)」與「價錢(53.5%)」，不論是從教師或學生的立場來看，圖書的「價格」很清楚的不構成主要選購考量，這與過去大家一直以為校園內教科書非法影印，主要是因為「書價」造成的刻板印象大相逕庭。另外研究也發現，更有高達 7 成老師與 6 成 7 學生，都認為學生去非法影印的首要原因是「雖有能力負擔，不過就是想省錢」，顯示知識學習價值觀，普遍存在嚴重偏差。

台灣國際圖書交流協會會長劉佳吟表示，雖一方面高興看到報告結果中有 9 成 4 的教師，會在教學過程中要求學生用正版教科書，顯示大學教師對於智慧財產權已經相當認同，但另一方面更憂心的是，仍有高達 7 成 7 的教師，只願意以「口頭提醒學生」使用正版教科書。她說：「尊重智慧財產權的宣導，僅停留在柔性道德勸說的階段，由於目前校園盜印問題仍嚴重，我們很期待看到校方與教師，可以一起正視使用盜版書籍上課的情況，強力導正學校內違法的行為。若「只宣不導」，只會讓校園成為一個治外法權之處(註:著作權法)。」

余教授也認為，這個結果顯示大學學生已經有自己的價值觀，老師的宣導只能扮演次要角色，但尊重智慧財產權不是多數學生的核心價值，即使使用盜版教科書有觸法之

註：根據著作權法第四十六、四十八、五十一、六十五條規定，如影印整本教科書，是超過合理使用範圍(3%)，一定會構成侵害著作權，縱使是分次影印也一樣，如權利人提出訴訟，不管影印多少份，金額是多少，只要權利人提出告訴，都必須負擔民、刑事責任。

虞，仍有學生願意鋌而走險，法治觀念有不少改善空間。

大學學生法治觀念有待加強，與學生「品格教育」與「學習態度」的調查結果前後呼應，其中老師認為「學生最嚴重行為」的排名前兩名，分別是「考試作弊」(56.1%)及「作業報告抄襲」(56.0%)。而「學生品格教育需加強」的選項中，老師們將「責任」(81.1%)及「尊重」(74.9%)分列第一、二名，與社會大眾覺得現在年輕人缺乏責任感、不夠尊重別人的普遍印象頗為一致。未來要如何徹底改善八〇後世代學生的學習態度，提升其課業成績與品德力，顯然已是當務之急。

若以學生表現用來檢驗大學教育，臺灣的大學教育確實有不少潛在問題。在「學生在整體發展尚需加強」的問項中，老師們覺得最需要加強的前四名依次為「專業知識」(61.1%)、「語文能力」(58.2%)、「抗壓性」(55.2%)、「解決問題能力」(55.0%)。其中第一項專業知識不足，這對追求知識的大學殿堂而言無疑不是當頭棒喝；而語文能力不足又與政府鼓吹國際化，希望可以增加臺灣的知名度有所矛盾；抗壓性、解決問題能力不足顯示學校與社會、企業界脫節，大學畢業後需要一段時間的在職訓練。

另外，在研究報告中有八成五的老師指定上課用書，而未指定教材的老師中，有八成二的比例提供自製講義及投影片(82.8%)等自製教材予學生上課使用。劉會長指出，此現象反映出目前台灣的高等教育政策，鼓勵老師自行編撰書籍與自製投影片，並鼓勵學生使用二手書等的作法，很容易造成學生「即使有能力，也不願花錢買書」的觀念。「我們很期待學生能認真看待『學習』這件事，視『知識有用』，願意投資在自己身上，應把『教材知識內容』與『老師授課教學』看待成同等重要，如果學習只侷限在『投影片及大綱』，恐會影響自身的學習成效。」劉佳吟說。

根據去年針對大學生學習力的研究也發現，成績名列前茅的學生對智慧財產權尊重的程度明顯偏高。這也說明大學生對智慧財產權的價值觀，深深地影響學習能力。加上今年從教師觀點的研究也充分顯示，學生品格與學習態度，都會影響到自身的國際競爭力。試想若整個社會買書比率偏低，知識分子學習意願普遍低落，台灣的競爭力如何能夠增加？

大學教育為臺灣栽培出許多優秀人才，1970年代的經濟起飛、臺灣以科技島聞名於世界，教育扮演非常重要的角色。但隨著時代變遷，包括入學錄取率屢創新高、學生平均素質下降，大學在國人眼中的地位已大不如前。然而，人是國家最重要的資產，教育更是提升國民素質的不二選擇，如何從這次調查中發現的大學學生問題，找到適當的因應之道，臺灣才能延續過去的經濟及民主的奇蹟，繼續在國際舞台上發光發熱。

台灣國際圖書業交流協會簡介：

註：根據著作權法第四十六、四十八、五十一、六十五條規定，如影印整本教科書，是超過合理使用範圍(3%)，一定會構成侵害著作權，縱使是分次影印也一樣，如權利人提出訴訟，不管影印多少份，金額是多少，只要權利人提出告訴，都必須負擔民、刑事責任。

台灣國際圖書業交流協會（「Taiwan Book Publishers Association」）係由國內外數十家從事出版、圖書之專業出版商所組成，其出版品涵蓋學術書籍及兒童教育等各類書籍。本會之成立宗旨，乃在增進國內外圖書業者彼此間之交流，並提升國人對於智慧財產權觀念之重視。

新聞聯絡人：

智策慧行銷顧問 楊慧瑛 (02) 2369-1318/0936-617696 / E-MAIL : ingrid@swem.com.tw

台灣國際圖書業交流協會 吳珣 (02) 2370-9050 / E-MAIL : tbpa@tbpa.org.tw

註：根據著作權法第四十六、四十八、五十一、六十五條規定，如影印整本教科書，是超過合理使用範圍(3%)，一定會構成侵害著作權，縱使是分次影印也一樣，如權利人提出訴訟，不管影印多少份，金額是多少，只要權利人提出告訴，都必須負擔民、刑事責任。